

18 상담심리(Counseling Psychology)

○ 교육목표

상담심리 분야의 각종 이론과 실제의 다양한 분야를 탐구하며 상담심리에 대한 학문적 소양을 쌓고, 다양한 형태의 실습을 통해 상담과정과 기술을 함양함으로써 상담자로서 아동과 청소년의 문제를 이해 및 대처하며 아동과 청소년의 건강한 성장과 발달을 촉진할 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

○ 교육과정 구성

구분	교과목명	학점	개설학기	비고
전공선택	상담이론과 실제	3	택 10	
	상담철학	3		
	이상심리	3		
	심리검사	3		
	집단상담	3		
	가족상담	3		
	부부상담	3		
	다문화상담	3		
	성격심리	3		
	학습심리	3		
	아동상담	3		
	청소년상담	3		
	부모교육 및 상담	3		
	노인상담	3		
	중독상담	3		
	위기상담	3		
	상담 프로그램 개발과 평가	3		
	질적연구방법세미나	3		
	양적연구방법세미나	3		
	논문연구	3		
	발달심리	3		
	진로상담	3		
	학교부적응상담	3		
상담윤리	3			
상담실습 및 사례연구	P/F			
합 계		30		

○ 교과목 개요

■ 상담이론과실제(Theory and Practice of Counseling)

상담의 기초 개념을 탐색하고 상담학에 포함되는 제반 영역, 즉 상담과 인간 변화, 인간변화의 원리와 전략, 인간 변화의 영역, 인간 변화의 양상과 특징, 상담의 종류와 적용 분야, 상담 관계, 상담 절차와 과정 등에 대해 다룬다. 아울러 이런 개념들이 상담의 실제에 어떻게 적용될 수 있는지를 탐구한다.

■ 상담철학(philosophical Counselling)

철학상담을 이해하기 위한 가장 기초적인 토대를 다지는 데에 역점을 둔다. 오늘날 왜 철학상담이 새롭게 대두되었는지의 배경을 동서양과 한국의 대비를 통해서 폭넓게 살펴본다. 철학상담의 태동과 발전 과정에서 기존의 상담 및 치료적 접근과의 유사성과 차별성을 알아본다. 나아가 철학상담에 필요한 철학적 지식의 기초를 살펴본 뒤, 사례연구를 통해서 그 활용가능성을 탐색해본다.

■ 이상심리(Abnormal Psychology)

아동의 부적응 상태를 초래하는 각종 심리 장애에 대해 연구한다. 불안장애, 정서장애, 정신분열증, 성격장애, 약물중독 등 각종 이상 심리의 증상과 그 치료 방법에 대해 탐구한다.

■ 심리검사(Psychological Testing)

아동의 심리와 행동을 이해할 수 있는 각종 심리검사들에 접하고 이를 실시, 해석, 적용할 수 있는 역량을 기른다. 각종 척도, 질문지, 검목표, 행동검사, 심리검사, 객관화된 지표 등 이 다루어질 것이다.

■ 집단상담(group counseling)

집단 상담과 관련된 제반 이론을 개관하고, 집단 역동, 집단 과정, 집단 상담의 기법 등에 대해 학습한다. 아울러 실제 집단 과정에 참여함으로써 집단 상담의 전개 과정을 경험하고 이를 바탕으로 집단을 지도할 수 있는 역량을 키운다.

■ 가족상담(family counselling)

가족 상담의 의미, 가족 상담이 필요한 가정의 특성, 가족 상담에 관한 이론들, 가족 상담에서 활용되는 상담 기법, 가족 사정, 가족 상담 과정, 가족 상담 사례 등을 집중적으로 탐구한다.

■ 부부상담(couples counseling)

부부상담의 제 이론을 이해하고 부부상담의 이론과 실제에서 주요 이슈들을 논의함으로써 부부상담의 전문성을 함양한다.

■ 다문화상담(multicultural counseling)

다문화상담의 이론적 배경을 이해하고, 다양한 문화적 배경을 가진 상담에서 상담자가 유의해야 하는 점에 대하여 논의함으로써 문화적 역량을 갖추도록 한다. 한국의 다문화상담 현황 및 문제점을 이해하고, 한국 다문화상담 모형 및 개입 방안을 모색한다.

■ 성격심리(personality psychology)

상담의 기초를 다지기 위하여 인간의 성격 형성과 특성에 대해 설명한 주요 성격이론들을 공부

한다. 성향이론, 정신역동 이론, 현상학적 이론, 학습 이론, 정보처리 이론 등이 상세히 탐구될 것이다.

■ 학습심리(Psychology of Learning)

아동들이 가장 크게 고민하는 문제가 바로 학습에 대한 것이다. 아동의 학습을 효율적으로 돕기 위하여 학습과 관련된 다양한 이론과 전략을 연구하고 이를 바탕으로 학업상담을 할 수 있는 역량을 키워나간다.

■ 아동상담(child counseling)

아동상담을 위한 기본 과정인 접수면접, 사례개념화, 상담계획 등과 아동상담의 주요 주제인 애착, 적응유연성, 아동기 장애 등을 학습하고 아동상담에 대한 실습과 슈퍼비전을 경험한다.

■ 청소년상담(youth counseling)

청소년 발달에 대한 이론적 이해와 더불어 자신의 청소년기의 실제적인 경험을 토대로 청소년 발달을 보다 정확하게 이해함으로써 청소년 상담자로서의 공감능력을 향상하고 배양한다. 또한 청소년 상담 실제에서 나타나는 다양한 어려움에 대한 이해와 더불어 실제적으로 개입할 수 있는 방안을 살펴봄으로서 청소년 상담자로서의 전문성을 습득하는 기회를 갖는다.

■ 부모교육 및 상담(parent education and counseling)

자녀의 원만한 성장과 발달에 중요한 영향을 미치는 부모의 자녀양육을 도울 수 있는 기본적인 태도와 교육방법 및 이념에 관해 학습한다. 그리고 효율적인 교육을 성취하는 데 있어 부모와 교사, 가정과 학교 관계의 중요성을 인식하고, 부모가 자녀교육에 참여할 수 있는 여러 가지 방법과 내용, 자녀양육의 지원체계 및 구체적인 지도방법 등을 연구한다.

■ 노인상담(elderly counseling)

노인상담의 기초와 원리를 학습하고 노인의 특징과 문제를 분석하여 노인과 노년기 가족에게 적절한 상담을 제공하는 지식과 기법을 배운다.

■ 중독상담(addiction therapy and counseling)

중독을 이해하고 중독 상담의 과정을 익히며, 중독의 상담과 재활에 필수적인 최신 치료법들을 상담장면에서 적용할 수 있도록 한다.

■ 위기상담(crisis counselling)

일반적인 외상에 대한 기본 개념 및 외상의 영향, 외상과 관련된 정신과적 장애, 그리고 치료에 대해 알아보고 특별히 외상장애 아동을 위한 놀이치료 기법인 규정적인 접근방법에 대해 학습하여 위기 아동에 개입할 수 있는 상담 역량을 함양한다.

■ 상담 프로그램 개발과 평가(development of counseling program)

상담의 기본원리에 충실한 상담 프로그램 개발의 이론과 절차를 체계적으로 습득하기 위해서, 프로그램의 개발에 필요한 과학적이고 체계적 절차를 학습하고, 다양한 프로그램들을 분석, 평가할 수 있다. 자신이 관심을 가지고 있는 분야의 상담 프로그램을 원칙에 충실하게 개발하고 전

문적 피드백을 받는 실습기회를 갖게 될 것이다.

■ 질적연구방법세미나(qualitative Research Methodology)

질적 연구방법의 체계와 구성에 대한 이론적 탐색과 실제 운영 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위해 이 과목에서는 질적 연구방법의 기저와 방향, 과제, 접근방식 등에 대한 이론을 습득하고 상담심리 영역에 있어서 질적 연구방법의 목표, 분석체계, 분석 방법 등에 대한 이론과 질적 연구방법의 실행 역량을 키우고자 한다.

■ 양적연구방법세미나(quantitative Research Methodology)

양적 연구방법의 체계와 구성에 대한 이론적 탐색과 실제 운영 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위해 이 과목에서는 양적 연구 방법의 기저와 방향, 과제, 접근방식 등에 대한 이론을 습득하고 상담심리 영역에 있어서 양적 연구방법의 목표, 분석체계, 분석 방법 등에 대한 이론과 양적 연구방법의 실행 역량을 키우고자 한다.

■ 논문연구(research on thesis writing)

논문 작성법 연구는 연구 주제 선정, 연구 주제에 적합한 연구 방법의 선택, 선행 연구의 정리, 자료의 수집과 정리, 심사본의 작성이라는 논문 작성의 실제 과정을 익히고 석사 논문이 요구하는 형식적 기준과 질적 기준에 부합하는 논문 작성 방법을 익힌다.

■ 발달심리(developmental psychology)

발달하는 인간을 전 생애적 관점에서 이해한다. 인간 발달의 주요 영역에 따라 발달단계별 특징, 내용, 과업을 탐구한다. 인간의 발달을 촉진하기 위한 교육 및 상담의 구체적인 내용, 적용 방법, 연구 과제를 학습하고 적용해본다.

■ 진로상담(Career Counseling)

아동으로 하여금 자신의 미래를 탐색하고 이에 대비하는 준비 교육으로서 진로 상담은 중요한 의미가 있다. 진로상담의 의미, 진로선택 이론, 진로발달이론, 직업세계와 의사결정, 진로정보와 검사의 활용, 진로상담의 방법, 특기·적성 교육의 방법 등이 다루어질 것이다.

■ 학교부적응상담(School Maladjusted Counseling)

이 과목은 학교 적응에 어려움을 겪고 있는 학생에 대한 이해를 높이고, 학교부적응에 대한 구체적인 위기대응 및 성장지원 방안을 탐색하고 실천할 수 있는 이론적·실제적 전문성을 함양하는데 목적이 있다.

■ 상담윤리(Counseling Ethics)

상담윤리는 상담전문가가 직면할 수 있는 윤리적 문제들을 인식하고, 적절하게 대응하는 데 필요한 지침과 원칙을 제공하는 데 중점을 둔다. 상담전문가로서의 태도, 사회적 책임, 인간 권리와 존엄성에 대한 존중, 상담관계, 정보의 보호, 상담연구, 심리검사, 윤리문제 해결 등을 다룬다.

■ 상담실습 및 사례연구(Counseling Practice and Case Study)

학교 및 상담관련 현장에서 학습, 진로, 인성 및 사회성 등 다양한 아동 청소년 관련 상담을 실제로

실행하고, 이를 토대로 사례연구를 수행함으로써 상담을 준비, 실행, 평가할 수 있는 상담 역량을 키운다.